

Objetivos do experimento: Nesta aula vamos discutir e refletir os conceitos de ética, moralidade e legalidade e como isso se aplica à profissão e à sociedade.

Conhecimentos desenvolvidos durante a aula: Distinção dos conceitos de ética, moral e legalidade;

Cidadania e Diversidade.

Habilidades necessárias: Capacidade de ouvir e argumentar, refletir, discutir.

Atitudes esperadas: A partir da aula espera-se que o aluno reflita eticamente sobre suas atitudes e respectivos impactos em suas diversas dimensões: eu comigo, eu com a sociedade e eu com a profissão.

Introdução:

Ética é a parte da filosofia dedicada aos estudos dos valores morais e princípios ideais que regem o comportamento humano. A palavra "ética" é derivada do grego ἠθικός, e pode significar aquilo que pertence ao "êthos", ao caráter ou a uma ação genuinamente humana e que brota a partir de dentro do sujeito moral, ou seja, êthos remete-nos para o âmago do agir, para a intenção. Por outro lado, pode significar "êthos" que remete à questão dos hábitos, costumes, usos e regras, o que se materializa na assimilação social dos valores.

A tradução latina do termo êthica para mores (que originou "moral") "esqueceu" o sentido de êthos (a dimensão pessoal do ato humano), privilegiando o sentido comunitário da atitude.

Dessa tradução incompleta resulta a confusão que muitos, hoje, fazem entre os termos ética e moral. A ética diferencia-se da moral, pois, enquanto esta se **fundamenta na obediência a costumes e hábitos** recebidos, a ética, ao contrário, busca **fundamentar as ações morais exclusivamente pela razão**.

Podemos dizer que **a ética rege a ação do indivíduo**, segundo seus princípios, ao passo que **a moral orienta as relações sociais**.

A ética pode encontrar-se com a moral, pois a suporta, na medida em que não existem costumes ou hábitos sociais completamente separados de uma ética individual. Da ética individual se passa a um valor social, e deste, quando devidamente enraizado numa sociedade, se passa à lei. Assim, pode-se afirmar, seguindo este raciocínio, que não existe lei sem uma ética que lhe sirva de alicerce.

Da busca do homem em orientar as suas relações e regulamentá-las, surgiu a "lei" que é a base da formação de Estados e países e onde se apoiam os governos. Com frequência, a lei tem como base princípios éticos. Ao contrário do que ocorre com a lei, nenhum indivíduo pode ser compelido, pelo Estado ou por outros indivíduos, a cumprir as normas éticas, nem sofrer qualquer sanção pela desobediência a estas; por outro lado, a lei pode ser omissa quanto a questões abrangidas no escopo da ética.

Atividade Prática: Jogo sobre a Ética

O jogo sobre ética serve para que situações sejam analisadas, discutidas e avaliadas pelos grupos de alunos. Neste jogo os alunos deverão se utilizar de leitura e interpretação de texto, escolha de alternativas e argumentação.

O objetivo do jogo é obter a maior pontuação possível.

A cada rodada, os grupos, cada um em sua vez (turno), sorteiam uma afirmação ou situação – Fichas de Ação - que será lida e projetada para todos os alunos. Cada um dos grupos, internamente, discute qual a posição do grupo em relação a situação proposta, se concordam com aquela afirmação ou não e em qual nível. Todos os grupos, através de seu representante, declararão sua posição por meio de votação no mentimeter.

Uma vez que todos os grupos declararam sua posição, o grupo que estiver controlando o turno (e que apresentou a Ficha de Ação) fará a defesa de seu ponto de vista sobre a situação apresentada, tentando convencer os demais grupos a concordarem com sua opinião. Após sua argumentação, os grupos podem mudar ou não de opinião (trocando ou não a sua posição em uma nova votação no mentimeter).

O número de votos concordantes com a opinião do grupo da vez definirão o número de pontos destes da seguinte forma:

Exatamente como votaram 2 pontos por voto

Parcialmente como votaram 1 ponto por voto.

Os turnos vão se sucedendo até que uma rodada esteja terminada (com a discussão das afirmações